**СИЛЛАБУС**

**2021-2022 оқу жылының көктемгі семестрі**

**«Қазақ тілі шет тілі ретінде» білім беру бағдарламасы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пәннің коды** | **Пәннің атауы** | **Студенттің өзіндік жұмысы (СӨЖ)** | **Сағат саны**  | **Кредит саны** | **Студенттің оқытушы басшылығымен өзіндік жұмысы (СОӨЖ)**  |
| **Дәрістер (Д)** | **Практ. сабақтар (ПС)** | **Зерт. сабақтар (ЗС)** |
| **KRIRP****1202** | **Қазақ тілі шет тілі ретінде** **Сөйлесім А1** | 226 |  | 120 |  | 12 | 14 |
| **Курс туралы академиялық ақпарат** |
| **Оқытудың түрі** | **Курстың типі/сипаты** | **Дәріс түрлері** | **Практикалық сабақтардың түрлері** | **СӨЖ саны** | **Қорытынды бақылау түрі** |
| онлайн | практикалық |  | Коммуникативтік құзыретті қалыптастыру ға бағытталған | Үштен кем емес | Жазбаша тест / ауызша емтихан |
| **Дәріскер** | Машинбаева Гүлназ Әбенқызы |  |
| **e-mail** | gulnaznuki@mail.ru |
| **Телефондары** | +77073896488 |

|  |
| --- |
| **Курстың академиялық презентациясы** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Пәннің мақсаты** | **Оқытудың күтілетін нәтижелері (ОН)**Пәнді оқыту нәтижесінде білім алушы қабілетті болады: | **ОН қол жеткізу индикаторлары (ЖИ)** (әрбір ОН-ге кемінде 2 индикатор) |
| Қазақ тілін меңгерудің бастапқы деңгей талабына сәйкес коммуникативтік құзыреттілікті қалыптастыру | **ОН 1 (когнитивтік)**Тіл үйренушінің қазақ тілінде белсенді қарым-қатынасқа түсу дағдысын қалыптастыру және дамыту:тыңдаушылардың түрлі әлеуметтік жағдаяттарға қатысты диалогтік, монологтік сөйлеуінде тілдік және коммуникативтік сөйлеу құзіреттілігін қалыптастыру және дамыту. **ОН 2 (когнитивтік)** оқыған, білген материалдарын белгілі әрі нақты жағдаяттарда қолдану; сөйлеу әрекеттерінің барлық түрлерін (айтылым, оқылым, тыңдалым, жазылым) жағдайға байланысты көрсете білу; естіген ақпаратты екінші адамға жеткізе білу; қазақ тілінде сөйлеу әрекетінің барлық түрлерінде практикалық дағдыны қолдана алу; ақпаратты жеткізуге, талдауға және қабылдауға қабілетті болу; | **ЖИ 1*** 1. Cөз, сөз тіркестерін, екпінді, ырғақты, сөйлеу конструкцияларын құрастыра алады; мәтін, диалог, монологтағы ақпаратты екінші адамға жеткізе алады , жай сөздер мен жай сөйлемдерді конструкцияларда қолдана алады.
	2. Жай сөйлемдердің құрылымын, жасалу жолдарын, мағынасын түсініп, ажыратып, сөйлесімге пайдалана алады.

**ЖИ 2**2.1 Берілген мәтіндерді,диалог, монолог мазмұнын түсінеді, оның мазмұнын келесі тыңдаушыға түсіндіре алады.2.2. Мәтінде қолданылған лексика-грамматикалық материалдың мағынасын толық түсініп ажыратып, қолдана алады..  |
| **ОН 3 (функционалдық)**Жинақтаған білім мен дағдыларын шынайы тілдік қатынаста қолдануға, тақырып аясында тілдің әлеуметтік-функционалдық мағыналарын таңдап қолдануға қабілетті болу**ОН 4 (функционалдық)**-Меңгерген грамматикалық материалды сөйлеу машықтарын қалыптастыру үшін қолдану;-берілген тақырып бойынша монолог түрінде өз ойын айту, диалог, мәтін құрастыру;- өз білімін көрсету және қарапайым деңгейдегі дилогтік сөйлеуді құрастыра білу; -тілдік және тілдік емес сипаттағы дайын сөйлеу модельдерін қолдана алу; -оқылған материал аясында тілді қолданушы ұлт өкілдерімен қарым-қатынас жасау арқылы негізгі коммуникативтік талаптарды дәйектеу; | ЖИ 3* 3.1. қазақ тілінде сөйлеу әрекетінің барлық түрлерінде практикалық дағдыны қолдана алады; ақпаратты түсініп, жауап, сұрақ түрінде қатысымға түсіп, ойын логикалық және грамматикалық тұрғыдан дұрыс жеткізеді;

3.2 Тақырыптар бойынша сұрау, қайталап сұрау, жауап беру, реплика айту (келісу, келіспеу), қорытындылау арқылы сұхбатқа қатыса алады;ЖИ 4. 1Сөйлемнің жасалу жолын және коммуникативтік міндетін нақты түсініп мәтін оқуда, жазуда орынды пайдалана алады.ЖИ 4. 2 Күнделікті немесе кәсіби бағдарлы бейімделген және нақты мәліметі бар, шағын көлемді түпнұсқа мәтіндерді талдап, түсіндіре алады.   |
| **ОН 5 (жүйелі)**Пән аясында игерген білімін тұжырымдап, жинақтап, бағалап, оның нәтижесін емтихандық бақылауларда, презентация ұсынуда тиімді қолдану және үйреніп жатқан тілдік ортада тілдік қатынасқа оңай түсуге, шешім қабылдауға, өз көзқарасын білдіруге, дәлелдеуге қабілетті болу;Rayh | ЖИ 55.1.Әлеуметтік-тұрмыстық, әлеуметтік мәдени, шектелген ресми және кәсіби салаларда тілдік қарым -қатынасқа қатысты логикалық ой аяқталған мәтін құрастырып, жаза алады; өз пікірін білдіріп, оқиғалар туралы ақпаратты рет -ретімен ауызша ,жазбаша түрде бере алады5.2 Айтылған немесе тыңдалған мәтін ,диалог, негізінде коммуникативтік мақсат ниеті айқындалған репродуктивті сипаттағы монолог құрастырып, мәтін мазмұнындағы факт, оқиға, әрекеттерге көзқарасын, қатынасын білдіре алады.5.3. Ұсынылған тақырыпқа және берілген коммуникативтік тапсырмаға сәйкес монолог құрастыра алады; |
|  |  |
|  |  |
| **Пререквизиттер** | **Тіл меңгерудің А2 деңгейінде қалыптасқан білім, білік пен дағды** |
| **Постреквизиттер** | Тіл меңгерудің В1 деңгейі |
| **Әдебиет және ресурстар** | **Әдебиеттер:**1. Мұсаева Г.Ә., Құрышжанова Ә.Ә., Ахмедова Ж.Ш., Екшембеева Л.В. «Қазақша сөйлегің келе ме?» «Алғашқы қадам» 1-кітап. – Алматы «Балауса», 1998.2. Ағманова Ә.Е., Мұсаева Г.Ә. «Практикалық қазақ тілі» курсының бағдарламасы. – Алматы, «Қазақ университеті» 1999.3. Бектуров Ш., Бектурова А. «Қазақ тілі для начинающих». – Алматы,1994.4. Сүлейменова Э.Д., Қадашева Қ., Ақанова Д., Тіл ұстарту. Қазақ тілі. Оқу кешені. – Алматы: «Жібек жолы», 1966.5. Государственный образовательный стандарт по русскому языку. Элементарный уровень. Базовый уровень: 1, 2, 3, 4 сертификационные уровни. – СПб., 1999-2000.6. Бұлдыбаев А.С., Екшембеева Л.В. «Қазақша сөйлегің келе ме» оқу кешені «Сөйлей білсеңіз ұтасыз» 2 кітап. – Алматы «Балауса», 1998.7. Ағманова Ә.Е., Ағманова Ф.Е., Екшембеева Л.В. «Қазақша сөйлегіңіз келе ме» оқу кешені «Тілді білсеңіз - тілді білесіз» 3 кітап. – Алматы «Балауса», 1998.8. Сүлейменова Э.Д., Қадашева Қ.., Ақанова Д. Үнжария. Қазақ тілі. Оқу кешені. – Алматы: «Жібек жолы», 1996.  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Университеттік моральдық-этикалық құндылықтар шеңберіндегі курстың академиялық саясаты** | **Академиялық тәртіп ережелері:** Барлық білім алушылар берілген сілтеме бойынша онлайн сабақ платыормасына тіркелу қажет. Онлайн курс модульдерін өту мерзімі пәнді оқыту кестесіне сәйкес мүлтіксіз сақталуы тиіс.**НАЗАР АУДАРЫҢЫЗ!** Дедлайндарды сақтамау баллдардың жоғалуына әкеледі! Әрбір тапсырманың дедлайны оқу курсының мазмұнын жүзеге асыру күнтізбесінде (кестесінде), сондай-ақ ЖООК-та көрсетілген.**Академиялық құндылықтар:**- Практикалық / зертханалық сабақтар, СӨЖ өзіндік, шығармашылық сипатта болуы керек.- Бақылаудың барлық кезеңінде плагиатқа, жалған ақпаратқа, көшіруге тыйым салынады. - Мүмкіндігі шектеулі студенттер : kafinos2016@gmail.com..е-мекенжайы бойынша консультациялық көмек ала алады.  |
| **Бағалау және аттестаттау саясаты** | **Критериалды бағалау:** дескрипторларға сәйкес оқыту нәтижелерін бағалау (аралық бақылау мен емтихандарда құзыреттіліктің қалыптасуын тексеру).**Жиынтық бағалау:** аудиториядағы (вебинардағы) жұмыстың белсенділігін бағалау; орындалған тапсырманы бағалау. |

**ОҚУ КУРСЫНЫҢ МАЗМҰНЫН ЖҮЗЕГЕ АСЫРУ КҮНТІЗБЕСІ (кестесі)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Апта / модуль | Тақырып атауы | ОН | ЖИ | Сағат саны | Ең жоғары балл | Білімді бағалау формасы  | Сабақты өткізу түрі / платформа |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| 1 | Практикалық сабақ Тақырып «Танысу»  Көпшілік адамдармен, топпен амандасу үлгілерін диалогқа қатыстырып қолдану.Ұлттық амандасу үлгілерін қолдана білу. Телефон арқылы сөйлесуде қолданылатын амандасудың ең қысқа формалары. Ресми, бейресми жағдайда өзін көпшілік адамдарға таныстыра білу. Заттардың сынын анықтауға қатысты нақты біржақты сұрақтар мен альтернативті сұрақтарға жауап беру.11. Мекен-жайын, телефон номерін жатқа айту. Екінші адамға сұрақ қою арқылы жан-жақты толық мәлімет алу. 12.Заттың кімге тиісті екендігін, белгілі заттың түсін сапасын айта білу. 13. Анкета толтыру арқылы өзі туралы ақпараттың жазбаша нұсқасын беру. | ОН 1 | ЖИ 1.1.ЖИ1. 2. | 2 | 12 | Мәтін бойынша диалог құрастыру | СкайпЭлектронды поштаWhatsApp |
| 2 | **Практикалық сабақ 2. *Тақырып* «Танысу»**Өзінің отбасы жағдайы туралы айту. Ұлты, жынысы, қай елден келгені,туралы айту, берілген конструкцияны екінші үшінші жақта қолдана білу. Мекен-жайын, телефон номерін жатқа айту. Екінші адамға сұрақ қою арқылы жан-жақты толық мәлімет алу. Заттың кімге тиісті екендігін, белгілі заттың түсін сапасын айта білу | ОН 3 | .ЖИ 3.1.ЖИ 3.2 | 2 |  | Талдау | СкайпЭлектронды поштаWhatsApp |
| 3 | . **Практикалық сабақ 3. *Тақырып* «оқу үдерісі»** Оқу үдерісіне қатысты заттардың атын білу.  Оқу үдерісінде орындалатын іс-әрекеттерге қатысты етістіктерді есте сақтап мұғаліммен болған диалогта дұрыс қолдану ***(оқу, айту, жаттау, білу, аудару, толықтыру, әңгімелеу, мазмұндау, диалог құ****ру)*  Оқулықтың бетін, тұратын үйдің нөмірін, жатақхана нөмірі мен бөлменің орналасқан қабатын айтуда, өзінің тобының нөмірін, онда оқитын студенттер санын айтуда топтау, есептік, реттік, сан есімдерді мағынасына қарай дұрыс қолдану.  Тілдік этикеттерді қолдану арқылы оқу үдерісінде кешірім сұрау, өтініш айту, рұқсат сұрау және осы әрекеттерді орындаушыға жауап беру. Қарым-қатынас жасауда сыпайылық принципін сақтаудың амал-тәсілдерін білу. | ОН 1 | ЖИ 1.1ЖИ 1.2 | 2 |  12 | Бақылау жұмысы | СкайпЭлектронды поштаWhatsApp |
| **СОӨЖ№1**  | **№1 СӨЖ тапсыру *Тақырып* «Танысу»** |  |  |  |  | Диалог құрастыру | СкайпЭлектронды поштаWhatsApp  |
| 4 | **Практикалық сабақ 4. *Тақырып* «Кеңістік ұғымдары»**. Өзінің мекен-жайын кеңістік ұғымдарын қатыстырып нақты *айту (оң жақ, сол жақ, орта, жоғары, төмен, алдыға, артқа, сыртта, жанында, маңында)* Қала көшелеріндегі нысандардың орналасқан жері туралы нақты айту, қаладағы көше, даңғыл, мұражай, театр, университеттер туралы толық білу және олар туралы сұрақ қою, ақпарат айту.  | ОН4 | ЖИ 4.1ЖИ 4.2. | 2 | 5 | Мәтін құрастыру | СкайпЭлектронды поштаWhatsApp |
| 5 | **Практикалық сабақ 5. *Тақырып* «Кеңістік ұғымдары»**Белгілі бір нысанға баруда мекен үстеулерді қолдану (алға , артқа, тура жүру). . Баратын нысанның қашықтығын алыс, жақын, қашық, ұзақ үстеулерін қолданып сипаттау.  Такси жүргізушісі мен жолаушы арасындағы диалогты құру.  | ОН 4 | ЖИ 4.1ЖИ 4.2 | 2 | 5 |  | СкайпЭлектронды поштаWhatsApp |
| **СОӨЖ№2**  | . **№2 СӨЖ тапсыру *Тақырып* «кеңістік ұғымдары»** |  |  |  |  | МӘТІН ҚҰРАСТЫРУ | СкайпЭлектронды поштаWhatsApp |
|  |
| 2-СОӨЖ | .№2-СӨЖ тапсыру. Тақырыбы: «Дыбыстардың топтастырылуы». | ОН 1 | ЖИ 1.1ЖИ 1.2 | 2 | 12 |  | СкайпЭлектронды поштаWhatsApp |
| 6 | **Практикалық сабақ 6***1-6 сабақтар бойынша өткен матриалдарды қайталау* | ОН 2 | ЖИ 2.1.ЖИ 2.2. | 2 |  | Бақылау жұмысы | СкайпЭлектронды поштаWhatsApp |
| 7 | **Практикалық сабақ 7. *Тақырып* «Уақыт»**Жыл мезгілдеріАй аттары Аптаның күндері Нақты уақыт ұғымыЖыл апта , ай, күн, сағат білу үшін қойылатын нақты сұрақтарды жатқа білу: Бүгін қай күн? қазір қай жыл мезгілі? Қай ай?Сағат неше болды? Мезгіл үстеулерді қатыстырып іс- әрекеттің нақты қашан болғандығын айта білу.  | ОН1 | ЖИ 4.1ЖИ4.2 |  |  | МӘТІН ҚҰРАСТЫРУ | СкайпЭлектронды поштаWhatsApp |
| **СОӨЖ № 3 ,** | **№3 СӨЖ тапсыру Тақырып« Уақыт»** |  |  |  | 5 |  | СкайпЭлектронды поштаWhatsApp |
|  | Аралық бақылау№1. |  |  |  |  |  | СкайпЭлектронды поштаWhatsApp |
| 8 | **Практикалық сабақ 8. *Тақырып* «Қызмет көрсету Дүкенде, базарда, ақша айырбастау»**Заттар, азық-түліктер, киімдер атауларын білу. Оларды сөйлеу кезінде қолдану.  Дүкенде, базарда заттардың жеке сапасы, қасиеті туралы сұрақ қоя білу.  Заттың бағасын сұрау.  | ОН 1 | ЖИ 1.1ЖИ 1.2 | **2** |  |  | СкайпЭлектронды поштаWhatsApp |
|  | **MIDTERM EXSAM** |  |  |  |  | Бақылау жұмысы | СкайпЭлектронды поштаWhatsApp |
| 9 | **. Практикалық сабақ 9. *Тақырып* ». «Қызмет көрсету Дүкенде, базарда, ақша айырбастау»**Заттың бағасына қанағаттанбаған жағдайда айтылатын тілдік конструкцияларды білу.  Заттың бағасын төмендету үшін айтылатын өтініштер. Заттың салмағына, сұйықтықтың өлшеміне қатысты сөздерді білу. Оларды сөйлесімде қолдану.  Ақша айырбастау, ұсақтауға қатысты сұрақтар қою, жауапты түсіне алу, керексіз ұсыныстан бас тарту. Азық-түлік дүкеніне, көк базарға бару | ОН1 | ЖИ 4.1ЖИ 4.2 |  |  | Талдау | СкайпЭлектронды поштаWhatsApp |
| **СОӨЖ №4** |  **№4 СӨЖ *Тақырып* «Қызмет көрсету. Дүкенде,базарда, ақша айырбастау».** |  |  |  |  |  | СкайпЭлектронды поштаWhatsApp |
| 10 | **Практикалық сабақ 10. Тақырып «Қызмет көрсету» Кафеде. Мейрамханада. Асханада**.Тағамдардың атын білу, олардың құрамына сипаттама беру. . Тағамның түсіне, дәміне, иісіне байланысты қолданылатын сапалық, қатыстық сын есімдер.  Ас үй жабдықтары, ыдыс-аяқтар, құралдар атауын білу.  Белгілі бір тағамды дайындау үшін қолданылатын етістіктер тобын білу (*турау, бөлу, араластыру, қосу, себу, ұнтақтау, тұздау, майлау, дәмін тату, қуыру, қайнату)* оларды сөйлесімде қолдану.Өз елінің ұлттық тағамының құрамын айту.  | ОН 2 | ЖИ 2.1.ЖИ 2.2. | 2 | 12 | Талдау | СкайпЭлектронды поштаWhatsApp |
| 11 | **Практикалық сабақ 11. *Тақырып*« Қызмет көрсету» Кафеде. Мейрамханада. Асханада**Тағамның дайындалу тәртібіне қатысты диалог жасау. 6. Ас үшін алғыс айту, астың сапасына қатысты өз ойын жеткізу.7. Ас қайыру, бата беру, асқа берілетін батаны жатқа айту. Асханаға бару.**«** | ОН 2 | ЖИ 2.1ЖИ 2.2 | 2 | 12 |  | СкайпЭлектронды поштаWhatsApp |
| **СОӨЖ №5** |  **№5СӨЖ тапсыру Тақырыбы «Қызмет көрсету. Мейрамханада, кафеде, асханада»** |  |  |  |  | МӘТІН ҚҰРАСТЫРУ | СкайпЭлектронды поштаWhatsApp |
| 12 | **Практикалық сабақ 12. *Тақырып* «Қызмет көрсету. шаштаразда»** Шаш: шаш сипатына қарай қойылған сұрақтарға жауап беру. Шаштараз құралдарының атаулары мен оларға қатысты қолданылатын етістіктерді білу және оларды диалогта қолдану. Шаштың сапасына, түсіне, шашатараз қызметі түрлеріне байланысты сұрақтар құрастырту, басқа адам тарапынан берілген сұрақтарға нақты жауаптар беру. Шаштаразда қолданылатын диалог үшін керекті сұрақтар қою.  | ОН2 | ЖИ4.1ЖИ 4.2 | 4 | 5 | Бақылау жұмысы | СкайпЭлектронды поштаWhatsApp |
| 13 | **Практикалық сабақ 13. *Тақырып* «қызмет көрсету. Поштада, Вокзалда. Әуежайда** Пошта саласындағы қызмет түрлеріне қатысты жиі қолданылатын етістіктердібілу*.* Оларды аталған салаға қатысты диалогтарды монологтарда қолдана білу.  *Эпистолярлық стильдің ерекшеліктерін, хат мәтінің, құрылымын білу, хат жазу.* . Әуе көліктері: ұшақ. тікұшақ, зымыран.Аталған саланың лексикасын диалогта қолдану, берілген сөздерді қатыстырып сұрақ қою, сұрақтарға жауап беру.  | ОН 4 | ЖИ 4.1ЖИ 4.2 |  | 15 | Логикалық тапсырма | СкайпЭлектронды поштаWhatsApp |
| . **СОӨЖ №6**  | . **СОӨЖ №6 №4 СӨЖ тапсыру *Тақырып*«Поштада,Вокзалда. Әуежайда»** |  |  |  |  | Бақылау жұмысы | СкайпЭлектронды поштаWhatsApp |
| 14 | **Практикалық сабақ 14 *Тақырып* «Адамның портреті»**Адамның сыртқы келбетін сипаттауға қатысты сын есімдерді қолдану: ақ шашты, қара торы, шашы тік, қоңыр шаш, қара шаш, бұйра шаш, аққұба; көк көз, қысық көз, бадырақ көз, дөңгелек көз; сақалды, мұртты сияқты берілген сөздерді қатыстырып адамның портретін жасау Бір адамның екінші бір адамға ұқсас жерлерін айту.  | ОН 2 | ЖИ 2.1ЖИ 2.2 | 4 |  | Мәтін құрастыру | СкайпЭлектронды поштаWhatsApp |
| 15 | .**Практикалық сабақ15***7-14 сабақтарды қайталау*  | ОН1 | ЖИ 2.1ЖИ 2.2 | 2 |  |  | СкайпЭлектронды поштаWhatsApp |
| **СОҚЖ№7**  |  **№4 СӨЖ тапсыру. *Тақырып* «Адам портреті»** |  |  |  |  | Монолог | СкайпЭлектронды поштаWhatsApp |
|  | Аралық бақылау №2. |  |  |  |   |  |  |

- Әр дедлайннан кейін келесі аптаның тапсырмалары ашылады.

- БЖ-ға арналған тапсырмаларды оқытушы вебинардың басында береді.

Декан Ж.Е. Жаппасов

Методбюро төрағасы Г.Т. Тілеужанова

Кафедра меңгерушісі А.Е. Саденова

Дәріскер Г.Ә. Машинбаева

**«Сөйлеу практикасы» пәні бойынша практикалық сабақтарға арналған тақырыптар мен тапсырмалар**

**2018-2019 оқу жылының күзгі семестрі, Базалық деңгей (А2 - В1).**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  **Тақырып атауы** | **Мақсаты** | **Тапсырмалар түрі** | **Оқыту нәтижесі** |
| **Практикалық сабақ 1.** ***Тақырыбы 1.*** Танысу ресми/ бейресми  | Лексикалық минимумды енгізу және түзету; өзін немесе басқа біреуді таныстыру, басқа адамға сұрақ қою немесе сұрау арқылы біреуге хабарласып, рахмет, кешірім ету, алғыс пен кешірімге жауап беру, қарым-қатынасты бастау және орнату, сөйлесуді тоқтату, ақпарат сұрату және хабарлау, осы саладағы диалогты, монологты сөйлеу дағдыларын дамыту . | Тыңдау және қайталау; танысу, басқа бір адамды таныстыру, бір-біріне сұрақтар қою, сұрақтарға жауап беру, шағын диалогқа қатысу, біреумен сұхбаттасу. | Ақпаратты қабылдауға және шығаруға, сұхбаттасушының репликаларына дұрыс жауап беруге қабілетті. |
| **Практикалық сабақ 2** ***Тақырып* 2.**ТАНЫСУ2 | Жаңа лексиканы енгізу және бекіту. Оқу саласында диалогты және монологты сөйлеу дағдыларын дамыту: кез-келген факт немесе оқиға туралы, бір нәрсенің бар немесе жоқтығы, сапасы туралы, әрекет ету уақыты мен орны, оның себебі туралы хабарлауға; түсініктемелерді дайындай білу дағдыларын қалыптастыру. | Диалогты / мәтінді оқыңыз; бір-біріне сұрақтар қойыңыз, диалогқа қатысу, шағын презентациялар жасау; себебін дәйектеңіз; монолог дайындаңыз; |  Қабілетті: қабылдауға, сұрауға, хабарлауға; себебін түсіндіріп, бір нәрсеге қажеттілігін баяндап, өтініш / тілегін білдіре алу |
| **Практикалық сабақ 3.** **Тақырып 3 ОҚУ ҮДЕРІСІ Деканатта. Өтініш жазамыз. СОӨЖ№1 СӨЖ №1 тапсыру, Тапсырма 1.**   | Жаңа лексиканы енгізу және бекіту. Оқу саласында қатысты диалогты және монологты сөйлеу дағдыларын дамыту: сұрақ қою немесе кез-келген ақпаратты немесе себептерді түсіндіру; жазбаша түсініктемелер, өтініштерді жаза білу.  |  Диалогқа қатысасыз ба? Сұрақтарға жауап беріңіз, қажетті ақпаратты сұраңыз; бланкті толтырып, өтініш жазыңыз. | Қабілетті: Өтілген тақырып бойынша диалогты бастау және аяқтау. |
| **Тақырып 4.** **Практикалық сабақ 4. *Тақырып* «Кеңістік ұғымдары»** |  Лексикалық минимумды енгізу және бекіту; диалогтық және монологты сөйлеу дағдыларын дамыту; әңгімелесушінің репликаларына барабар жауап беру, адам, пән, факт, іс-әрекетті бағалауға мүмкіндік беру. | Диалогқа қатысыңыз, дауыс екпінін дұрыс қойып оқыңыз, жаңа лексиканы ана тіліне аударыңыз; диалогты дұрыс оқыңыз, дұрыс дайындаңыз, ұқсас диалогтың көмегімен сұхбаттасыңыз; өлеңді оқыңыз және жаттаңыз.  | Өтілген тақырып бойынша диалогты бастау және аяқтау. |
| **Практикалық сабақ 5. Практикалық сабақ 5. *Тақырып* «Кеңістік ұғымдары»** **Тақырып3*.*** Көлікте, Көлікпен жүру, әуе-/теміржол билеттерін сатып алу**СОӨЖ №2 СРС 1 СӨЖ тапсыру, тапсырма 2.**  | Лексикалық минимумды енгізу және бекіту у, диалог тайту; монологты сөйлеуді жүзеге асыру; сұхбаттасушының жауаптарына лайықты жауап беру: біреудің қалауы, сұрауы, ұсынысы, шақыру, келісім, келіспеушілік, бас тартуын түсіну және түсінбеу; бір нәрсені бағалай білу. Қалалық нысандардың суреттерін пайдаланып сөйлеу дағдыларын автоматтандыру. | Үлгі бойынша диалог құру, диалогты рөлге бөліп ойнаңыз; суретті сипаттаңыз (суреттер).  | Қабілетті: ақпаратты анықтауға және әңгімелесушінің репликаларына сәйкес жауап беруге; Өткен лексикалық, грамматикалық материалдарды дұрыс қолдана білуге, диалогтарды айта білуге. |
| **Практикалық сабақ 6** *1-6 сабақтар бойынша өткен матриалдарды қайталау* |   Лексикалық минимумды енгізу және бекіту; әңгімелесушінің мәлімдемесін түсінуге және оның ескертулеріне лайықты түрде жауап беруге, сұхбаттасушының сөйлеу жағдайының минималды жиынтығындағы коммуникативтік ниетін анықтауға мүмкіндік беру. | Жаңа лексика және сөйлеу құрылымдарын есте сақтауға арналған жаттығу жұмыстарын орындау, ұсынылған жағдаяттар бойынша диалог, мәтіндер құру.  | Қабілетті: сұхбаттасушының репликаларына дұрыс жауап беруге; осы тақырып аясында диалог айта алу мүмкіндігін көрсетуге. |
| **Практикалық сабақ 7. *Тақырып* «Уақыт»****СОӨЖ № 3 СӨЖ тапсыру №2 Тапсырма1****Аралық бақылау 1** | Лексикалық минимумды енгізу және бекіту; диалогты дұрыс интонациямен айту; әңгімелесушінің мәлімдемесін түсіну және оның ескертулеріне лайықты жауап беру, сұхбаттасушының сөйлеу жағдаятындағы коммуникативтік ниетінің минималды жиынтығын анықтауға мүмкіндік беру.  | Жаңа лексика мен сөйлеу конструкцияларын есте сақтауға және оларды тәжірибеде қолданып көруге арналған жаттығуларды орындау; модель бойынша диалогты жаңғырту/ құру; суретті сипаттау (фото). | Қабілетті:сұхбаттасушының репликаларына дұрыс жауап беруге, лексика-грамматикалық материалдар бойынша білімдерін көрсетуге.  |
| **Практикалық сабақ 8. *Тақырып* «Қызмет көрсету Дүкенде, базарда, ақша айырбастау»** | Лексикалық минимумды енгізіңіз және түзету; әңгімелесушінің сөйлеу жағдаятындағы минималды жиынтығындағы коммуникативтік ниетін анықтауға; диалогты бастау, сөйлеу жағдайларының ең аз жиынтығында коммуникативті ниетті білдіру. | Жаңа лексика және сөйлеу конструкцияларын тәжірибе және есте сақтау үшін жаттығулар; ұсынылған жағдайлар туралы диалог құру, тақырып бойынша мәтіндер құрастыру. | Қабілетті:сұхбаттасушының репликаларына дұрыс жауап беруге; сұрақтарды дұрыс құрастыруға; Мәтін мазмұнын дұрыс түсінгендігін білдіруге.  |
| . **. Практикалық сабақ 9. *Тақырып* ». «Қызмет көрсету Дүкенде, базарда, ақша айырбастау»****СОӨЖ№4** **№2, СӨЖ тапсыру, Тапсырма 2** | Лексикалық минимумды енгізіңіз және бекітіңіз, сұхбаттасушының коммуникативтік мақсатын анықтай біліңіз; сұхбаттасуды бастау, коммуникативтік мақсаттарды білдіру; тақырыптық сөйлеу конструкцияларын және тақырыптық көлеміндегі сөйлеу қалыптарын қолдана білу; | Жаңа лексика және сөйлеу конструкцияларын тәжірибе және есте сақтау үшін жаттығулар; ұсынылған жағдайлар туралы диалог құру, тақырып бойынша мәтіндер құрастыру. | Қабілетті:әңгімелесушінің репликасына жауап мүмкіндігінше дұрыс жауап беруге;диалогты бастау және аяқтау, мәтін/диалог мазмұнын айтуға. |
| . **Практикалық сабақ10. Тақырып «Қызмет көрсету» Кафеде. Мейрамханада. Асханада** | Сөйлеуге негізделген тілдік дағдыларды дамыту; қарым-қатынас жасауда оқыған материалдарды қолдану; диалог/ мәтін негізінде монолог құру; әңгімелесушінің репликасына барабар жауап беру | Жаңылтпаштарды жатқа айтыңдар. Диалогты монологқа, монологты диалогқа айналдырту. суреттердің орнына сөздерді өойып, мәтінді дауыстап оқу.  | Қабілетті: Мәтін мазмұнын түсінгендігін көрсетуге, диалогқа қатысуға.  |
|  **Практикалық сабақ 11. *Тақырып*« Қызмет көрсету» Кафеде. Мейрамханада. Асханада****СОӨЖ №5 СӨЖ тапсыру №3, Тапсырма 1** | Лексикалық минимумды енгізу және түзету; сөйлеу жағдаятының минималды жиынтығымен құттықтау сөзін дайындап айту және құттықтауды қабылдау; әңгімелесушінің репликаларына барабар жауап беру; диалогты бастау, тақырыптық сөйлеу конструкцияларын және сөйлеу қалыптарын қолдану. | Дұрыс интонацияны сақтай отырып диалогты қайта жасаңыз. Жағдайды сипаттаңыз, сұрақтар қойыңыз, түсіндіріңіз. Мәтіннің мазмұнын мәтіннің кейіпкерлерінің әрқайсысының атынан жеткізіңіз, баяндаңыз;  | Қабілетті: Лексика-грамматикалық материалдарды, тілдік құрылымдарды, мәдени дәстүрлерді білетіндерін көрсету.  |
| **Практикалық сабақ 12. *Тақырып* «Қызмет көрсету. шаштаразда»** | Лексикалық минимумды енгізу және бекіту, ақпаратты сөйлеу жағдаяттарының минималды жиынтығы бойынша шығару және қабылдау; әңгімелесушінің репликаларына барабар жауап беру; диалогты айту, тақырып аясында негізгі сөйлеу құрылымдары мен сөйлеу қалыптарын қолдану. | Диалогты / мәтінді оқыңыз; сұрақтарға жауап беріңіз, микротекст жасаңыз, жағдаят бойынша диалог құру; диалогқа қатысыңыз. Диалогты монологқа айналдыру. Берілген репликалар бойынша диалогты қалпына келтіріңіз. | Қабілетті: сұхбаттасушының репликаларына барабар жауап беру,ақпаратты өзгерту; сұрақты дұрыс қою. |
| **Практикалық сабақ 13. *Тақырып* «қызмет көрсету. Поштада, Вокзалда. Әуежайда****СОӨЖ№6 №4СӨЖ тапсыру , тапсырма 1** | Лексикалық минимумды енгізу және бекіту, ақпаратты тарату және қабылдау; әңгімелесушінің репликаларына барабар жауап беру; диалогты бастау, тақырып бойынша сөйлеу құрылымдары мен сөйлеу қалыптарын қолдану. | Диалогтар жасаңыз. Кілт сөздерді пайдаланып оқу диалогын қалпына келтіріңіз; сұрақтарға егжей-тегжейлі жауаптар беріп, оқылған мәтіннің тақырыбында / берілген жағдай бойынша монолог түрінде мәлімдеме / диалог құру  | Қабілетті: әңгімелесушінің сөзін түсіне алу, тақырып бойынша диалогқа түсу. |
| **Практикалық сабақ 14 *Тақырып* «Адамның портреті»** | Лексикалық минимумды енгізу және бекіту, ақпаратты шығару және қабылдау; әңгімелесушінің репликаларына барабар жауап беру; диалогты бастау, тақырыптық сөйлеу құрылымдары мен сөйлеу қалыптарын қолдану. | Кілт сөздерді пайдаланып оқу диалогын қалпына келтіріңіз; сұрақтарға егжей-тегжейлі жауаптар беріп, оқылған мәтіннің тақырыбында берілген жағдаят бойынша монолог түрінде мәлімдеме/диалог құрыңыз. | Қабілетті:Әңгімелесушінің сөзін түсінуге, тақырып бойынша диалогқа түсе алуға;  |
| .**Практикалық сабақ15***7-14 сабақтарды қайталау* **СОӨЖ №7 СӨЖ №4 тапсыру, тапсырма 2****Аралық бақылау №2.** **Қорытынды бақылау** |  Берілген жағдаятта коммуникация үшін қажетті лексикалық минимумды енгізу және түзету; оқу және сөйлеу дағдыларын дамыту; минималды сөйлеу жағдаяты көлемінде құттықтау сөзді құрастыру және айту: әңгімелесуші адамның репликасына барабар жауап беру, тақырып аясында диалогты сахналап айтқанда негізгі тілдік құрылымдар мен тілдік қалыптарды қолдану;  | Кілт сөздерді пайдаланып оқу диалогын қалпына келтіріңіз; сұрақтарға егжей-тегжейлі жауаптар беріп, оқылған мәтіннің тақырыбында / берілген жағдай бойынша монолог түрінде мәлімдеме немесе диалог құру.  | Қабілетті:әңгімелесу үлгілерін білу, әдеттегі қарым-қатынас жағдайында сөйлеу әрекетін көрсету;сұрақ қою, мәтінді және диалогты өзгертуге. |

**Әдістемелік ұсыныстар мен нұсқаулар**

Бастауыш топтарда тыңдалым курсының материалдары негізгі лексика грамматикалық курспен қатар жүруі тиіс.

Тыңдалымға үйрету немесе сөйлеуді түсініп қабылдау тіл үйренушілердің сөйлеу жаттығуларын және кейінгі аудиомәтіндерді аудитивтік қабылдауына дағдыландыруға бағытталады.

**Жаттығу жұмыстарының түрлері:**

1. жалпы аудитивтік дағдыларды дамыту;
2. Грамматикалық қиындықтарды жою жаттығулары;
3. Лексикалық қиындықтарды жою жаттығулары;
4. сөйлеу ағымын қабылдау жаттығулары;
5. мағыналық мәліметтердің түлі категорияларын анықтау;
6. аудитивтік жадыны дамыту, логикалық ойлауын дамыту: көңіл аударту, елестету жаттығулары;
7. сөйлеу жаттығулары;
8. аудиомәтінмен жұмыс;
9. **Жалпы аудитивтік дағдыларды дамытуға арналған кейбір жаттығулар:**
* Естіген сөзде қанша дыбыс бар?
* Естіген сөздерді жуан, жіңішке дауысты дыбысқа байланысты топтастырыңыз.
* Сөздегі жуан дауысты дыбысты естісеңіз бір белгі, жіңішке болса екі белгі қойыңыз.
* Сөйлемде қанша сөз бар?
* Синоним, антоним сөздерді айтыңыз.
* Берілген тізімнен естіген сөздерді белгілеңіз.
1. **Грамматикалық қиындықтарды жою жаттығулары:**
* Естіген сөйлемнің қай шақта екенін айтыңыз.
* Сөйлемдегі бастауышты айтыңыз.
* Тәуелдік форманы айтыңыз.
* Дұрыс жалғанған жалғауды айтыңыз. Т.б.
1. **Лексикалық қиындықтарды жою жаттығулары:**
* Синоним, антоним сөздерді айтыңыз.
* Сөйлемді тыңдап жаңа сөзді мәнмәтін (контекст) бойынша түсініңіз.
* Сөйлемнің жалпы мағынасын түсініңіз.
* Естіген сөйлемді жазыңыз. Т.б.
* Естіген сөздердің аудармасын тізімнен көрсетіңіз.
1. **Сөйлеу ағымын қабылдау жаттығулары:**
* Екінші рет тыңдап бірінші тыңдаған сөйлемнен қандай айырмашылығы бар, немесе қандай сөз түсіп қалғанын айтыңыз.
* Сөйлемдердің ішінен артық сөйлемді табыңыз.
* Қолдарыңыздағы тізім бойынша естіген сөйлемнің ретін белгілеңіз
* Естіген сөйлемдерден адам аттарын жазыңыз. Т.б.
1. **Мағыналық мәліметтердің түрлі категорияларын анықтау:**
* Ауызша хабарламаны тыңдап, не туралы екенін айтыңыз.
* Мәтіннің жоспарын тыңдап , не туралы екенін айтыңыз.мәтіннің басын тыңдап, әрі қарай не болатынын айтып көріңіз.
* Сөйлемдерді тыңдап, логикалық тәртібін қапына келтіріңіз.
* Естіген мәліметтің кілт сөздерін табыңыз.
1. **Аудитивтік жадыны дамыту, логикалық ойлауын дамыту: көңіл аударту, елестету жаттығулары:**
* Мәтінді тыңдап, берілген суреттермен байланыстырыңыз.
* Сөйлемдерді тыңдап, бейнелеңіз немесе қай заттармен байланысты екенін айтыңыз.
* Диктордан кейін сөздер тізімін қайталаңыз.
* Диктордан кейін сөйлемді қайталаңыз.
* Карточкадағы сөйлеммен диктордың айтқан сөйлемдерін салыстырыңыз
1. **Сөйлеу жаттығулары:**
* Мәтіндерді тыңдап, сұрақтарға жауап беріңіз.
* Мәтіннің басын тыңдап аяғында не болатынын айтыңыз.
* Мәтінді тыңдап суретпен байланысты бөлігін айтып беріңіз.
* Мәтінді тыңдап жоспарын құрыңыз.
* Диалогты тыңдап мазмұнын айтыңыз.
1. **Аудиомәтінмен жұмыс:**
* Мәтін алды жұмыстар;
* Мәтінмен жұмыс;
* Мәтінен кейінгі жұмыстар.

**Ұсынылатын әдебиеттер:**

1. Мұсаева Г. Қазақ тілі. Базалық деңгей. – Астана, 2015. – 2 кітап.

2. Екшембеева Л., Мұсаева Г., Құрышжанова Ә. Алғашқы қадам. Кіріспе фонетикалық курс. 1998 ж. – Алматы, 1998. – 208 б.

3. Мұсаева Г.Ә. Қазақ тілі: аудио-визуалды курс. – Алматы, 2011.

4. Қазақ грамматикасы. – Алматы, 2002.

5. Күзекова З. Қазақ тілі практикумы (грамматикалық жаттығулар жинағы). – Астана, 2010.

6. Қазақ тiлi (қысқаша грамматикалық анықтағыш) / – Алматы: Мемлекеттік тілді дамыту институты, 2010. – 92 б.

7. Нұршайықова Ж.Ә.Мұсаева Г.Ә. Урмашев Б.А Мақашев Е.П. Қазақша үйренейік Электронды оқу құралы. ISBN 978-601-247-942-3 ББК 81.2 Каз-923 УДК 811.512.122.(075.8)

**Интернет-ресурстар:**

1. [www.til.gov.kz](http://www.til.gov.kz) (Ересектерге қазақ тілін жеделдетіп оқытуға арналған мультимедиалық кешен). – Алматы, 2010.

**«Тыңдалым» пәні бойынша**

**СӨЖ тапсырмалары және оны орындау кестесі.**

**Күзгі семестр**

**СӨЖ орындау кестесі**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | СӨЖ тапсырмалары\* | СӨЖ орындау формасы  | СӨЖ тапсыру уақыты (оқу аптасы) |
| 1 | Дауысты дыбыстар. Классификациясы. | 1. Берілген тапсырмаларды орындаңыз.
 | 3 |
| 2 | «Дыбыстардың топтастырылуы». |  Мәтін бойынша берілген тапсырмаларды орындаңыз.* Жаңа сөздерді теріп жазыңыз.
 | 5 |
| 3 | Дауыссыз дыбыстар. Классификациясы. | Мәтіннің мазмұнын айту. Ауызша. | 7 |
| 4 | Танысу. Диалогты тыңдап, айту. | Мәтіннің мазмұнын айту. Ауызша. Сұрақтар жазу. | 9 |
| 5 | Бөлмеде не бар? | Мәтіннің мазмұнын айту. Ауызша. Сұрақтарға жауап беру. | 11 |
| 6 | Досы туралы. | Берілген тапсырмаларды орындаңыз.Жаңа сөздерді жазыңыз.Оқиғаның жоспарын құрыңыз.Диалогтың мазмұнын айтыңыз. | 13 |
| 7 | Базарда. Диалог. | Диалог бойынша тапсырмаларды орындаңыз.* Диалогтың мазмұнын айтыңыз.
 | 15 |

**Әдістемелік ұсыныстар**

Орындалған жұмыс СӨЖ уақытында тапсырылуы тиіс.

Тиісті әдебиет беріледі.

Әр тапсырманы тапсыру жұмыс түріне байланысты: жазбаша, ауызша болады.

Әр СӨЖ-дің бағасымен, берілетін балымен оқытушы таныстырып отырады.

Студенттер СӨЖ жұмысын орындау үшін негізгі және қосымша әдебиеттермен танысулары тиіс. Студенттер орындалған тапсырманы оқытушыға жазбаша түрде тапс